МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ И.А. Дибиров
«14» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: «Математика»

Заведующий выпускающей
кафедрой
_____
(подпись, фамилия И.О.)
«26» февраля 2025 г.

Махачкала, 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). *Подготовка бакалавров (специалистов, магистров) по профессиональной образовательной программе по профилю (специализации) по направлению подготовки (специальности) ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с года. Право университета на подготовку бакалавров (специалистов, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия №, рег. №. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от г. серия № ,*
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс.руб.).
1.3.	Кадровое обеспечение ОПОП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.
1.8.	Материально-техническая база ОПОП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

1.1. Введение. Общие сведения о направлении подготовки

Подготовка бакалавров по профессиональной образовательной программе 44.03.01. Педагогическое образование, профиль «Математика» ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с 2011 года.

Право университета на подготовку бакалавров по профессиональной образовательной программе 44.03.01. Педагогическое образование, профиль «Математика» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июля 2017 года, рег. № Л035-00115-05/00118975

Направление подготовки по профессиональной образовательной программе 44.03.01. Педагогическое образование, профиль «Математика» аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2017 г. серия 90А01, №0002804.

1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе

Динамика приема за последние три года:

Прием ОФО	Прием ЗФО
2021-2022 учебный год	
0	18
2022-2023 учебный год	
0	0
2023-2024 учебный год	
0	0

Динамика выпуска за последние три года:

Выпуск ОФО	Выпуск ЗФО
2021-2022 учебный год	
21	22
2022-2023 учебный год	
0	19
2022-2023 учебный год	
0	10

Динамика контингента обучающихся по очной и заочной формам обучения, в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение такова, что за анализируемый период произошел небольшой рост контингента обучаемых на заочном отделении на контрактной основе.

Основной причиной отчисления студентов за весь период обучения является академическая неуспеваемость студентов и невыполнение условий

контракта. Для снижения уровня отчислений проводится профилактическая работа, заключающаяся в ежедневном мониторинге посещаемости студентов и ежемесячная текущая аттестация по дисциплинам, анализ результатов балльно-рейтинговых ведомостей обучения для получения оперативной информации о проблемных ситуациях; поддержка постоянной связи с родителями студентов для выявления причин возможного отчисления и координации совместных усилий; проведение мероприятий по повышению мотивации к обучению.

На кафедрах, в деканате и ученым советом института регулярно обсуждается анализ причин низкой успеваемости, если такая тенденция, и плохой посещаемости студентов, разрабатываются и осуществляются мероприятия учебного, методического и воспитательного характера для предотвращения данных явлений.

Основными причинами неуспеваемости на заочном отделении являются большой объем программного материала, которую за сжатый период сессии надо усвоить, пропуски занятий из-за невозможности выезда на сессию по производственной необходимости (многие наши студенты являются организаторами ОГЭ и ЕГЭ). С целью повышения успеваемости студентов заочного отделения и сокращения числа, исключающих профессорско-преподавательским составом института, проводится большая работа по методическому обеспечению студентов и используют в учебном процессе современные информационные и педагогические технологии. Результатом проводимой работой сотрудниками института является уменьшение за последние два года отсев на заочном отделении.

1.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком учебного процесса. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Расписание занятий адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса. Вопросы организации и совершенствования учебной работы обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого Совета факультета.

Сроки начала и окончания семестров совпадают на всех курсах, за исключением 4-го из-за продолжительности производственной практики.

Учебные занятия по большинству дисциплин проводятся в учебных группах. Лекции читаются в потоках (один поток – 2–4 учебных группы). Лекции читают преподаватели в соответствии с должностными инструкциями ППС.

Журналы учебных групп ведутся всеми преподавателями регулярно. Записи о проведенных занятиях совпадают с расписанием занятий.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения с применением слайдовой презентации, мультимедийной аппаратуры, привлечением студентов к участию в проведении лекции и практических занятий.

Учебные программы дисциплин и практик по направлениям разработаны на основе требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, определенных федеральным государственным образовательным стандартом. Периодичность пересмотра рабочих программ пропорциональна изменениям рабочего учебного плана.

Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями университета на основе типовых программ, рекомендуемых соответствующими УМО, с учетом изменений, предусматривающих постоянное совершенствование учебных программ путем внедрения в обучение новых достижений науки, передовой практики, внесения необходимых поправок, дополнение и изменений в связи с вновь возникающими задачами.

Они обсуждаются на заседаниях обеспечивающих кафедр и методического совета института физико-математического и информационно-технологического образования, утверждаются проректором по учебно-методической работе университета. Анализ рабочих программ учебных дисциплин показывает, что они учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение.

В рабочих программах дисциплин имеются рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, соответствующие требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС. Для организации самостоятельной работы студентов на кафедрах подготовлены руководства по изучению дисциплины, учебные пособия, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний. Учебные программы соответствуют требованиям, в том числе и по перечню учебной литературы.

На кафедрах имеются материалы методической документации по каждой дисциплине учебного плана в виде учебно-методического комплекса дисциплин.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в год не превышает установленных норм (экзаменов – не более 10, зачетов – 12). В указанное число не входят зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Тематика курсовых работ и проектов полностью соответствует профилю дисциплин по ОПОП. Общее количество курсовых проектов и работ по учебному плану и распределение их по семестрам соответствует установленным нормам.

Самостоятельная работа студента по читаемым кафедрами дисциплинам подчинена углубленному изучению специальных дисциплин, качественному выполнению курсовых работ, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, подготовке к зачетам и экзаменам.

Студенты активно вовлекаются в НИРС, более 80% студентов старших курсов представляют в разных формах доклады на ежегодных научных

конференциях, результаты исследований они используют в выпускных квалификационных работах.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важной составной частью процесса подготовки специалистов, направленной на формирование у студентов навыков к самостоятельному творческому труду, умение решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний; приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

Объемы и содержание самостоятельной работы студентов регламентируются ФГОС ВО, квалификационными характеристиками, рабочими учебными планами и программами.

На кафедрах реализуются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- решение задач на практических занятиях и решение аналогичных задач самостоятельно в неаудиторное время;
- подбор и изучение литературы, включая интернет и периодические издания по темам задания;
- самостоятельное изучение раздела, входящего в программу дисциплины, но не изучаемого на лекциях;
- написание реферата или доклада, составление электронных презентаций;
- подготовка к занятиям, текущему и итоговому контролю знаний;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение курсовых работ;
- выполнение курсовых проектов;
- выполнение выпускной квалификационной работы и другие.

Качество организации самостоятельной работы проявляется в качестве выполненных работ.

Эти формы и содержание СРС, а также планирование, организация, контроль и анализ СРС проводятся кафедрами в соответствии с ФГОС ВО. Проводится методическая работа по совершенствованию организации СРС.

В учебно-воспитательном процессе используется ряд новых информационных и коммуникационных технологий. Для поиска новой информации студенты используют Интернет, собственные информационные базы (университета и факультета).

По объему отведенного на практики учебного времени, учебный план соответствует требованиям ФГОС. Все практики проводятся в соответствии с программами практик, содержащими такие разделы: введение, цели и задачи, критерии успешности овладения материалом, логика и методы дидактического процесса, характеристика базы практики, тематический план, содержание по темам, схема отчета и требования к нему, вопросы к зачету, рекомендуемая литература. Программы полностью отражают профессиональную направленность специальности и соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС. Практики проводятся в общеобразовательных школах-бакалавры и на факультете-магистры. Предварительная подготовка к прохождению практики

включает подготовку соответствующего приказа ректора, составление детальных индивидуальных планов и заданий, изучение техники безопасности и проведение инструктажа. Порядок организации и проведения практики: перед началом практики зав, кафедрой и руководители практики проводят установочную конференцию, на которой студентам разъясняют порядок прохождения практики, ее цель, задачи и содержание. Студенты знакомятся с планом индивидуальной работы, формой и содержанием отчетной документации; - каждому студенту перед практикой выдаются сопроводительные документы: дневники, направление и программа практики; - в ходе практики студенты проводят образовательную, воспитательную, просветительскую, развивающую, диагностическую, консультационную работу в образовательных учреждениях согласно программам практики; - распределение студентов по учебно-производственным базам практики осуществляется ответственным за организацию практики на кафедре за 4 недели до начала практики; - за 10 дней до начала практики студент получает программу практики; - все студенты после окончания практики представляют руководителю от кафедры отчетную документацию о прохождении практики согласно программам практики; - оценка по практике выставляется после проверки и собеседования по отчету студента с руководителями практик от кафедры;

- практика завершается итоговой конференцией, где дается качественный анализ всей проделанной студентами работы. Формами отчетной документации по практике являются: а) дневник учета рабочего времени; отчеты студента по заданиям практики и самоанализ; характеристика с места прохождения практики от базового руководителя (с печатью учреждения). Самоанализ дает возможность самостоятельно обобщить результаты своей практической деятельности, провести анализ сформированных умений и навыков, полученных в процессе психолого-педагогической практики, высказать свои предложения. Отмечаемые недостатки и пути их устранения: недостатков не выявлено.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебные программы дисциплин и практик по направлениям разработаны на основе требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, определенных федеральным государственным образовательным стандартом. Периодичность пересмотра рабочих программ пропорциональна изменениям рабочего учебного плана.

Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями университета на основе типовых программ, рекомендуемых соответствующими УМО, с учетом изменений, предусматривающих постоянное совершенствование учебных программ путем внедрения в обучение новых достижений науки, передовой практики, внесения необходимых поправок, дополнение и изменений

в связи с вновь возникающими задачами.

Они обсуждаются на заседаниях обеспечивающих кафедр и методического совета института физико-математического и информационно-технологического образования, утверждаются проректором по учебно-методической работе университета. Анализ рабочих программ учебных дисциплин показывает, что они учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение.

В рабочих программах дисциплин имеются рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, соответствующие требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС. Для организации самостоятельной работы студентов на кафедрах подготовлены руководства по изучению дисциплины, учебные пособия, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний. Учебные программы соответствуют требованиям, в том числе и по перечню учебной литературы.

На кафедрах имеются материалы методической документации по каждой дисциплине учебного плана в виде учебно-методического комплекса дисциплин.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в год не превышает установленных норм (экзаменов – не более 10, зачетов – 12). В указанное число не входят зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Тематика курсовых работ и проектов полностью соответствует профилю дисциплин по ОПОП. Общее количество курсовых проектов и работ по учебному плану и распределение их по семестрам соответствует установленным нормам.

Самостоятельная работа студента по читаемым кафедрами дисциплинам подчинена углубленному изучению специальных дисциплин, качественному выполнению курсовых работ, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, подготовке к зачетам и экзаменам.

Студенты активно вовлекаются в НИРС, более 80% студентов старших курсов представляют в разных формах доклады на ежегодных научных конференциях, результаты исследований они используют в выпускных квалификационных работах.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важной составной частью процесса подготовки специалистов, направленной на формирование у студентов навыков к самостоятельному творческому труду, умение решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний; приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

Объемы и содержание самостоятельной работы студентов регламентируются ФГОС ВО, квалификационными характеристиками, рабочими учебными планами и программами.

На кафедрах реализуются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- решение задач на практических занятиях и решение аналогичных задач самостоятельно в неаудиторное время;

- подбор и изучение литературы, включая интернет и периодические издания по темам задания;

- самостоятельное изучение раздела, входящего в программу дисциплины, но не изучаемого на лекциях;

- написание реферата или доклада, составление электронных презентаций;

- подготовка к занятиям, текущему и итоговому контролю знаний;

- выполнение контрольных работ;

- выполнение курсовых работ;

- выполнение курсовых проектов;

- выполнение выпускной квалификационной работы и другие.

Качество организации самостоятельной работы проявляется в качестве выполненных работ.

Эти формы и содержание СРС, а также планирование, организация, контроль и анализ СРС проводятся кафедрами в соответствии с ФГОС ВО. Проводится методическая работа по совершенствованию организации СРС.

В учебно-воспитательном процессе используется ряд новых информационных и коммуникационных технологий. Для поиска новой информации студенты используют Интернет, собственные информационные базы (университета и факультета).

По объему отведенного на практики учебного времени, учебный план соответствует требованиям ФГОС. Все практики проводятся в соответствии с программами практик, содержащими такие разделы: введение, цели и задачи, критерии успешности овладения материалом, логика и методы дидактического процесса, характеристика базы практики, тематический план, содержание по темам, схема отчета и требования к нему, вопросы к зачету, рекомендуемая литература. Программы полностью отражают профессиональную направленность специальности и соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС. Практики проводятся в общеобразовательных школах-бакалавры и на факультете-магистры. Предварительная подготовка к прохождению практики включает подготовку соответствующего приказа ректора, составление детальных индивидуальных планов и заданий, изучение техники безопасности и проведение инструктажа. Порядок организации и проведения практики: перед началом практики зав, кафедрой и руководители практики проводят установочную конференцию, на которой студентам разъясняют порядок прохождения практики, ее цель, задачи и содержание. Студенты знакомятся с планом индивидуальной работы, формой и содержанием отчетной документации; - каждому студенту перед практикой выдаются сопроводительные документы: дневники, направление и программа практики; - в ходе практики студенты проводят образовательную, воспитательную, просветительскую, развивающую, диагностическую, консультационную работу в образовательных учреждениях согласно программам практики; - распределение студентов по учебно-производственным базам практики осуществляется ответственным за организацию практики на кафедре за 4 недели

до начала практики; - за 10 дней до начала практики студент получает программу практики; - все студенты после окончания практики представляют руководителю от кафедры отчетную документацию о прохождении практики согласно программам практики; - оценка по практике выставляется после проверки и собеседования по отчету студента с руководителями практик от кафедры;

- практика завершается итоговой конференцией, где дается качественный анализ всей проделанной студентами работы. Формами отчетной документации по практике являются: а) дневник учета рабочего времени; отчеты студента по заданиям практики и самоанализ; характеристика с места прохождения практики от базового руководителя (с печатью учреждения). Самоанализ дает возможность самостоятельно обобщить результаты своей практической деятельности, провести анализ сформированных умений и навыков, полученных в процессе психолого-педагогической практики, высказать свои предложения. Отмечаемые недостатки и пути их устранения: недостатков не выявлено.

1.8. Материально-техническая база

Оснащенность института ФМиИТО

Распределение ПК по основным подразделениям факультета

Подразделение	ПК
Деканат	Компьютеры – 5 шт. МФУ – 1 шт
Кафедра высшей математики	Компьютер – 1 шт. Сканер – 1 шт.
Кафедра МПМиИ	Компьютеры – 1 шт. Сканер – 1 шт. Принтеры – 2 шт. Моноблок 1шт.
Кафедра информатики и ИКТ	Компьютеры – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт.
Кафедра физики и методики преподавания	Компьютеры – 2 шт. Принтеры – 2 шт.
Кафедра ТиМП	Компьютеры – 1 шт Принтеры – 1 шт
Читальный зал	Компьютеры – 3 шт.
Технопарк	Компьютеры – 14 шт. Сенсорный экран – 6 шт. Ноутбук – 21 шт. МФУ – 2 шт Принтеры – 1 шт.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения института ФМиИТО

№ п/п	Аудитория (№)	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	18а	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 19 шт. Стулья – 18 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 11 шт. Интерактивная доска – 1
2.	20	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 2 шт. Столы – 14 шт. Стулья – 16 шт. Сканер – 1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 1 шт.
3.	28	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 12 шт. Стулья – 9 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 10 шт. Принтер-1шт
	32	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 10 шт. Стулья – 20шт. Ноутбук-8 Специальное оборудование для фронтальных лабораторных работ по МПФ
4.	35	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 16 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор – 1 шт., Экран с электроприводом – 1 шт.
5.	43	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 15 шт. Стулья – 29 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор – 1 шт., Экран с электроприводом – 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт., Компьютеры (моноблоки) – 14 шт.
5.	44	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 15 шт.

		Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор – 1 шт., Экран с электроприводом – 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт., Компьютеры – 12 шт.
6.	46	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 10 шт. Стулья – 17 шт. Доска меловая – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Компьютеры – 13 шт.
7.	46а	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 9 шт. Стулья – 9 шт. Доска меловая – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Компьютеры – 8 шт.
8.	Технопарк (лаборатория физики)	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 18 шт. Стулья – 6 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Установки по альтернативной энергетике – 32 шт. Сенсорный экран – 1 шт.
9.	Технопарк (лаборатория химии)	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 5 шт. Стулья – 5 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Сенсорный экран – 1 шт.
10.	Технопарк (лаборатория генетики)	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 14 шт. Стулья – 22 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Сенсорный экран – 1 шт. Микроскоп – 1 шт. Стол Пирогова – 1 шт.
11.	Технопарк (лаборатория робототехники)	<u>Специализированная мебель:</u> Столы (большие) – 2 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Сенсорный экран – 1 шт. Роботы ROBOMASTER – 16 шт. Роботы VEX – 10 шт. Умный дом AR – 16 шт. СТЕМмастерская – 4 шт.
12.	Технопарк (IT-лаборатория)	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 12 шт. Стулья – 13 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Компьютеры – 13 шт. Сенсорный экран – 1 шт.

		ЖК экран – 1 шт.
13.	Технопарк (администрация)	Специализированная мебель: Столы – 3 шт. Стулья – 6 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 1 шт. Ноутбуки – 14 шт. Сенсорный экран – 1 шт.

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*+

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	**15**
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**15**
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	**2**
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**2**
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	**10**
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**10**
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	**-**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**-**

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	-

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	-
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	-
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	-

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость, %				67						58		
Качество Знаний, %				18						14		

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов		10	10
Не допущено к защите		-	
Результаты защиты:			
«отлично»		1	1
«хорошо»		6	6
«удовлетворительно»		3	3
«неудовлетворительно»		-	-
Получено дипломов с отличием		-	-
Рекомендовано в аспирантуру		-	-

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	общая Трудоемкость дисциплины в часах	Аудиторная нагрузка	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Учёное звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем по часовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.Б.01Социально-гуманитарный модуль												
Б1.Б.01.01	История	144	64	Нахибашев Закари Муртузович	д-р. ист. наук,	Профессор	Профессор	История	0.5	425	штатный	+
Б1.Б.01.02	Философия	180	80	Мусаева Эльмира Шекералиевна	Канд. филос. наук	доцент	Зав. кафедрой	Философии и социогуманитарных дисциплин	1	850	штатный	+
Б1.Б.01.03	Финансовый практикум	72	32	Казибекова Н.А.	Д-р. эконом. наук.	Профессор	Доцент,	Философии и социогуманитарных дисциплин	1	850	штатный	+
Б1.Б.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	72	32	Джалилова Хадижат Музаферовна	канд. ист. наук	Доцент	Доцент	Кафедра общественных дисциплин и правоведения	1	850	штатный	+
Б1.Б.02 Коммуникативный модуль												
Б1.Б.02.01	Иностранный язык	216	96	Рашидова Айбике Джамалудиновна	канд. фил. наук	Доцент	Доцент	Кафедра иностранных языков и методики преподавания	0.5	425	штатный	+
Б1.Б.02.02	Русский язык и культура речи	180	80	Магомед-Касумов Грозбек Магомедрасулович	канд.пед. наук,	Доцент	профессор	Теории и методики обучения русскому языку и литературе	0.5	425	штатный	+
Б1.Б.03. Модуль цифровых технологий												+

Б1.Б.03.01	Информационные технологии	72	32	Бакмаев Арсен Ширваниевич	канд. пед. наук	доцент	директор	МПМиИ	1	850	штатный	+
Б1.Б.03.02	Цифровизация образования	72	32	Эсетов Ферхад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.Б.03.03	Технологии искусственного интеллекта	72	32	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	д-р техн. наук	профессор	профессор	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.Б.04 **Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности**												
Б1.Б.04.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	32	Даудова Рабият Далгатовна	канд. биол. наук	доцент	Зав кафедрой	Анатомии, физиологии медицины	1	850	штатный	+
Б1.Б.04.02	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	72	32	Даудова Рабият Далгатовна	нд. биол. наук	доцент	Зав кафедрой	Анатомии, физиологии медицины	1	850	штатный	+
Б1.Б.04.03	Безопасность жизнедеятельности	72	32	Рамазанова Зильфира Рамазановна	канд. биол. наук	Доцент	Доцент	Безопасносчть жизнидеятельности	1	850	штатный	+
Б1.Б.04.04	Физическая культура и спорт	72	32	Тилиев К.М.	канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Физического воспитания	1	850	штатный	+
Б1.Б.04.05	Элективные курсы по физической культуре	328	328	Тилиев К.М.	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Физического воспитания	1	850	штатный	+
Б1.Б.05**Психолого-педагогический модуль**												
Б1.Б.05.01	Психология	360	160	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+
Б1.Б.05.02	Педагогика	360	160	Оруджалиева Елена Евгеньевна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогики	1	850	штатный	+
Б1.Б.05.03	Обучение лиц с ОВЗ	72	32	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+
Б1.Б.06 **Модуль воспитательной деятельности**												
Б1.Б.06.01	Психологические основы воспитательной работы	72	32	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+
Б1.Б.06.02	Технология организации воспитательных практик	72	32	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+
Б1.Б.06.03	Основы вожатской деятельности	72	32	Оруджалиева Елена Евгеньевна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогики	1	850	штатный	+
Б1.Б.07.Теория и методика предметного обучения и воспитания												
Б1.Б.07.01	Теория и методика обучения профиль математика	324	128	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и	1	900	штатный	+

								информатики				
Б1.Б.08.01 Предметно-содержательный модуль (профиль математика)												
Б1.Б.08.01.01	Элементарная математика	324	140	Лахикова Зухра Гаджиевна			ст.преподаватель	Методики преподавания математики и информатики	0.5	450	штатный	+
Б1.Б.08.01.02	Алгебра	396	176	Гаджиагаев Шарафудин Сираджудинович	канд. пед. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	450	штатный	+
Б1.Б.08.01.03	Геометрия	396	176	Гаджимурадов Мадрид Абдуллаевич	канд. физ.-мат. наук	Профессор.	Зав. кафедрой	Высшей математики	1	900	штатный	+
Б1.Б.08.01.04	Математический анализ	612	272	Гаджиева Зульфия Джамалдиновна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	900	штатный	+
Б1.Б.08.01.05	Дискретная математика	72	32	Гаджиева Зульфия Джамалдиновна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	900	штатный	+
Б1.Б.07.01.06	Дифференциальные уравнения и уравнения математической физики	108	48	Шихшинатова Муминат Магомедрасуловна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	900	штатный	+
Б1.Б.07.01.07	Математическая логика и теория алгоритмов	144	64	Ярахмедов Гаджи Абдулганиевич	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	450	штатный	+
Б1.Б.07.01.08	Теория чисел	72	32	Гаджиагаев Шарафудин Сираджудинович	канд. пед. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	450	штатный	+
Б1.Б.08.02.01	Программное обеспечение ЭВМ	180	80	Эсетов Фархад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.Б.08.02.02	Программирование	324	**144**	Рагимханова Г.С.	канд. физ.-мат. наук	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.Б.08.02.03	Архитектура компьютера	144	64	Эсетов Фархад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.Б.08.02.04	Практикум решения предметных задач по информатике	108	48	Эсетов Фархад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.Б.08.02.05	Компьютерные сети	144	64	Эсетов Фархад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.Б.08.02.06	Исследование операций	144	64	Агаханов Селимхан Агаханович	канд. физ.-мат.	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+

					наук							
Б1.Б.08.02.07	Информационные системы	144	64	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	д-р техн. наук	профессор	профессор	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.Б.08.02.08	Теоретические основы информатики	108	48	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	д-р техн. наук	профессор	профессор	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.Б.08.02.09	Сервисное программное обеспечение	72	32	Эсетов Ферхад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Часть формируемая участниками образовательных отношений												
Б1.В.01	Теория функций действительной переменной	72	32	Ярахмедов Гаджи Абдулганиевич	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	450	штатный	+
Б1.В.02	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения	72	32	Исмаилова Замина Назимовна	канд. пед. наук		ст. преподаватель.	Методики преподавания математики и информатики	0.5	450	штатный	+
Б1.В.03	Теория вероятностей и математическая статистика	144	64	Гаджиева Зульфия Джамалдиновна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	900	штатный	+
Б1.В.04	Физическая картина мира	72	32									
Б1.В.05	Теория функций комплексной переменной	108	48	Ярахмедов Гаджи Абдулганиевич	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	450	штатный	+
Б1.В.06	Числовые системы	108	48	Ярахмедов Гаджи Абдулганиевич	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	450	штатный	+
Б1.В.07	Система подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	72	32	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б1.В.08	Численные методы	108	48	Агаханов Селимхан Агаханович	канд. физ.-мат. наук	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.09	Решение олимпиадных задач по математике	72	32	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+

Б1.В.10	Компьютерная графика	72	32	Эсетов Фархад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.11	Web-программирование	72	32	Эсетов Фархад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.12	Решение олимпиадных задач по информатике	72	32	Агаханов Селимхан Агаханович	канд. физ.-мат. наук	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.13	Компьютерное моделирование	144	64	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	д-р техн. наук	профессор	профессор	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.14	Решение предметных задач с применением информационных технологий	108	48	Эсетов Фархад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.15	Геометрическое содержание ЕГЭ по математике	108	48	Гаджимурадов Мадрид Абдуллаевич	канд. физ.-мат. наук	Профессор.	Зав. кафедрой	Высшей математики	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.01	Преподавание в классах с углубленным изучением математики	72	32	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.02	Элементы алгебры в классах с углубленным изучением математики	72	32	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.01	История математики	72	32	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.02	Теория множеств	72	32	Ярахмедов Гаджи Абдулганиевич	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	450	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.01	Основы искусственного интеллекта	72	32	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	д-р техн. наук	профессор	профессор	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.02	Представление знаний в информационных системах	72	32	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	д-р техн. наук	профессор	профессор	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+

Б1.В.ДВ.04.01	Физика	144	64	Касимов А.К.	к.п.н.	доцент	доцент	Физики и методики преподавания	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.02	Основы курса общей физики	144	64	Касимов А.К.	к.п.н.	доцент	доцент	Физики и методики преподавания	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.01	Элементарная геометрия в школьном курсе математики	72	32	Гаджимурадов Мадрид Абдуллаевич	канд. физ.-мат. наук	Профес сор.	Зав. кафедрой	Высшей математики	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.02	Введение в алгебру	72	32	Гаджиагаев Шарафудин Сираджудинович	канд. пед. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	450	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.01	Вводный курс математики	72	32	Гаджиева Зульфия Джамалдиновна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.02	Элементы матанализа в школьном курсе математики	72	32	Гаджиева Зульфия Джамалдиновна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.01	История информатики	72	32	Агаханов Селимхан Агаханович	канд. физ.-мат. наук	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.02	Базы данных	72	32	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	д-р техн. наук	профессор	профессор	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.08.01	Вводный курс информатики	72	32	Рагимханова Гюльнара Саруxановна	канд. физ.-мат. наук	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.08.02	Элементы школьного курса информатики	72	32	Рагимханова Гюльнара Саруxановна	канд. физ.-мат. наук	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Практика												
Б2.О.01(У)	Летняя (вожатская) практика	144		Оруджалиева Елена Евгеньевна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогики	1	850	штатный	+
Б2.О.02(У)	Учебно-ознакомительная (по профилям)	108	48	Исмаилова Замина Назимовна	канд. пед. наук		ст. преподаватель.	Методики преподавания математики и информатики	0.5	450	штатный	+
Б2.О.03(У)	Учебная психолого-педагогическая	108	48	Магомедгаджиева Аминат Магомаевна	канд. пед. наук		доцент	Методики преподавания математики и	1	900	штатный	+

								информатики				
Б2.О.41(У)	Учебная технолого-методическая	108	48	Магомедгаджиева Аминат Магомаевна	канд. пед. наук		доцент	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.О.05(П)	Педагогическая 1	432	192	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.О.06(П)	Педагогическая 2	360	160	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.О.07(Н)	Научно-исследовательская работа	180	80	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.О.08(Пд)	Преддипломная практика	108	48	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.В.01(У)	Учебная практика по основным математическим дисциплинам	108	48	Гаджиагаев Шарафудин Сираджудинович	канд. пед. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	450	штатный	+
Б2.В.02(У)	Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов	108	48	Пайзулаева Райганат Кайтмазовна	канд. пед. наук		ст. преподаватель.	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.В.03(У)	Проектирование и использование образовательных ресурсов	108	48	Пайзулаева Райганат Кайтмазовна	канд. пед. наук		ст. преподаватель.	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.В.04(У)	Учебная практика по практикуму решения математических задач	216	96	Лахикова Зухра Гаджиевна			ст.преподаватель	Методики преподавания математики и информатики	0.5	450	штатный	+
Б2.В.05(У)	Учебная практика по решению прикладных задач на ПК	72	32	Эсетов Ферхад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
Кафедра информатики и вычислительной техники						
14	12,25	72,72%	72,72%	18 %	100 %	18%
Кафедра высшей математики						
6	6,5	66,66 %	100 %	16%	100%	16%
Кафедра методики преподавания математики и информатики						
9	8	100 %	88,88 %	22 %	100 %	11,11 %
Кафедра физики и методики преподавания						
8	6,25	100%	100 %	0 %	100 %	25%

*заполняется для всех ООП ВО

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	

								экземпляров
Б1.Б.01	**Социально-гуманитарный модуль**							
Б1.Б.01.01	История	**Ошибка! Закладка не определена.**15	83	15	8	20	8	15
Б1.Б.01.02	Философия	6	37	6	12	30	12	6
Б1.Б.01.0***3***	Финансовый практикум	2	7	2	3	10	3	2
Б1.Б.01.0***4***	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	3	75	2	3	10	6	2
Б1.Б.02	**Коммуникативный модуль**							
Б1.ОБ.02.01	Иностранный язык	5	50	5	3	25	3	5
Б1.Б.02.02	Русский язык и культура речи	3	85	3	5	10	5	3
Б1.Б.03.	**Модуль цифровых технологий**							
Б1.Б.03.01	Информационные технологии	5	25	5	4	8	4	5
Б1.Б.03.02	Цифровизация образования							
Б1.Б.03.03	Технологии искусственного ***интеллекта***							
Б1.Б.04	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	2	10	2	3	3	3	2
Б1.Б.04.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	10	2	3	3	3	2
Б1.Б.04.02	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	9	3	2	4	2	3
Б1.Б.04.03	Безопасность жизнедеятельности	7	30	7	2	2	2	7
Б1.Б.04.04	Физическая культура и спорт							
Б1.Б.04.05	Элективные курсы по физической культуре							
Б1.Б.05	**Психолого-педагогический модуль**							
Б1.Б.05.01	Психология	12	74	12	20	30	20	12
Б1.Б.05.02	Педагогика	10	81	10	25	40	25	10
Б1.Б.05.03	Обучение лиц с ОВЗ	2	10	2	3	3	3	2
Б1.Б.06	**Модуль воспитательной деятельности**							
Б1.Б.0***6***.0***1***	Психологические основы воспитательной работы	2	11	2	3	3	3	2
Б1.Б.0***6***.0***2***	Технология организации воспитательных практик	2	9	2	3	3	3	2
Б1.Б.0***6***.0***3***	Основы вожатской деятельности	2	8	2	3	3	3	2
Б1.Б.07	Теория и методика обучения и воспитания							
Б1.Б.07.01	Теория и методика обучения профиль	4	53	4	20	22	20	4

	математика							
Б1.Б.08.01	**Предметно-содержательный модуль (профиль математика)**							
Б1.Б.*08*.01.*01*	Элементарная математика	5	64	5	2	2	2	5
Б1.Б.*08*.01.*02*	Алгебра	4	36	4	8	10	8	4
Б1.Б.*08*.01.*03*	Геометрия	8	128	8	4	8	4	8
Б1.Б.*08*.01.*04*	Математический анализ	5	30	5	2	3	2	5
Б1.Б.*08*.01.*05*	Дискретная математика	6	33	6	6	10	6	6
Б1.Б.07.01.06	Дифференциальные уравнения и уравнения математической физики	3	49	3	2	2	2	3
Б1.Б.07.01.***0***7	Математическая логика и теория алгоритмов	2	32	2	4	5	4	2
Б1.Б.07.01.08	Теория чисел	3	33	3	1	3	1	3
Б1.Б.08.02	Предметно-содержательный модуль (профиль информатика)	4	69	4	2	7	2	4
Б1.ОБ.08.02.01	Программное обеспечение ЭВМ	4	75	4	3	3	3	4
Б1.ОБ.08.02.02	Программирование							
Б1.ОБ.08.02.03	Архитектура компьютера	6	81	6	2	4	2	6
Б1.ОБ.08.02.04	Практикум решения предметных задач по информатике	3	120	3	16	19	16	3
Б1.Б.08.02.05	Компьютерные сети	5	29	5	4	6	4	5
Б1.ОБ.08.02.06	Исследование операций	8	114	8	16	26	16	8
Б1.ОБ.08.02.07	Информационные системы	8	67	8	2	2	2	8
Б1.ОБ.08.02.08	Теоретические основы информатики	4	48	4	4	10	4	4
Б1.ОБ.08.02.09	Сервисное программное обеспечение	3	51	3	4	5	4	3
	Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.01	Теория функций действительной переменной	4	6	4	2	8	2	4
Б1.В.02	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения	7	18	7	2	2	2	7
Б1.В.03	Теория вероятностей и математическая статистика	4	46	4	12	18	12	4
Б1.В.05	Теория функций комплексной переменной	7	82	7	30	50	30	7
Б1.В.06	Числовые системы	4	6	4	2	8	2	4
Б1.В.07	Система подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	2	70	2	4	5	4	2
Б1.В.08	Численные методы	4	48	4	4	10	4	4
Б1.В.09	Решение олимпиадных задач по математике	4	6	4	3	5	3	4

Б1.В.10	Компьютерная графика	3	25	3	5	5	5	3
Б1.В.11	Web-программирование							
Б1.В.12	Решение олимпиадных задач по информатике	3	24	3	2	4	2	3
Б1.В.13	Компьютерное моделирование	4	13	4	2	2	2	4
Б1.В.14	Решение предметных задач с применением информационных технологий	2	7	2	3	10	3	2
Б1.В.15	Геометрическое содержание ЕГЭ по математике							
Б1.В.ДВ.01.01	Преподавание в классах с углубленным изучением математики	2	7	2	3	10	3	2
Б1.В.ДВ.01.02	Элементы алгебры в классах с углубленным изучением математики	2	7	2	3	10	3	2
Б1.В.ДВ.02.01	История математики	2	7	2	3	11	3	2
Б1.В.ДВ.02.02	Теория множеств	2	7	2	3	9	3	2
Б1.В.ДВ.03.01	Основы искусственного интеллекта	2	5	2	3	11	3	2
Б1.В.ДВ.03.02	Представление знаний в информационных системах	3	7	2	3	12	3	2
Б1.В.ДВ.04.01	Физика	4	8	2	3	8	3	2
Б1.В.ДВ.04.02	Основы курса общей физики	2	7	2	3	10	3	2
Б1.В.ДВ.05.01	Элементарная геометрия в школьном курсе математики	1	40	1	4	4	4	1
Б1.В.ДВ.05.02	Введение в алгебру	2	22	1	4	4	4	1
Б1.В.ДВ.06.01	Вводный курс математики	1	12	2	5	5	2	2
Б1.В.ДВ.06.02	Элементы матанализа в школьном курсе математики	1	8	1	4	4	3	1
Б1.В.ДВ.07.01	История информатики	1	4	1	6	3	4	1
Б1.В.ДВ.07.02	Базы данных	1	14	1	4	4	4	1
Б1.В.ДВ.08.01	Вводный курс информатики	2	7	2	3	10	3	2
Б1.В.ДВ.08.02	Элементы школьного курса информатики	2	7	2	3	10	3	2
В целом по ООП:								

Форма 22

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.Б.01	Социально-гуманитарный модуль				
Б1.Б.01.01	История	MS Office			
Б1.Б.01.02	Философия	MS Office			
Б1.Б.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	MS Office			
Б1.Б.01.04	Политология	MS Office			
Б1.Б.01.05	Экономика образования	MS Office			
Б1.Б.01.06	Культурология	MS Office			
Б1.Б.02	Коммуникативный модуль				
Б1.Б.02.01	Иностранный язык	MS Office			
Б1.Б.02.02	Педагогическая риторика	MS Office			
Б1.Б.02.03	Русский язык и культура речи	MS Office			
Б1.Б.03	Естественнонаучный				
Б1.Б.03.01	Информационные технологии	MS Office			
Б1.Б.03.02	Основы математической обработки информации	MS Office			
Б1.Б.03.03	Естественнонаучная картина мира	MS Office			
Б1.Б.04	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности				
Б1.Б.04.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	MS Office			
Б1.Б.04.02	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	MS Office			
Б1.Б.04.03	Безопасность жизнедеятельности	MS Office			
Б1.Б.04.04	Физическая культура и спорт	MS Office			
Б1.Б.04.05	Элективные курсы по физической культуре				

Б1.Б.05	Модуль воспитательной деятельности	MS Office			
Б1.Б.05.01	Психологические основы воспитательной работы	MS Office			
Б1.Б.05.02	Технология организации воспитательных практик	MS Office			
Б1.Б.05.03	Основы вожатской деятельности	MS Office			
Б1.Б.06	Теория и методика предметного обучения и воспитания	MS Office			
Б1.Б.06.01	Теория и методика обучения профиль математика	Пакеты компьютерных программ, пакет программ «Математика», «Живая геометрия»MS Office			
Б1.Б.06.02	Теория и методика обучения профиль информатика	Пакеты компьютерных программ, пакет программ «Математика», «Живая геометрия»MS Office			
Б1.Б.06.03	ИКТ в предметной области	MS Office			
Б1.Б.07.01	Предметно-содержательный модуль (профиль математика)	MS Office			
Б1.Б.07.01.01	Элементарная математика	MS Office			
Б1.Б.07.01.02	Алгебра	MS Office			
Б1.Б.07.01.03	Геометрия	MS Office , DG Пакет динамической геометрии			
Б1.Б.07.01.04	Математический анализ	MS Office , Machcad			
Б1.Б.07.01.05	Дискретная математика	MS Office			
Б1.Б.07.01.06	Дифференциальные уравнения и уравнения математической физики	MS Office			
Б1.Б.07.01.7	Математическая логика и теория алгоритмов	MS Office			
Б1.Б.07.01.08	Теория чисел	MS Office			
Б1.Б.07.02	Предметно-содержательный модуль (профиль информатика)	MS Office			
Б1.Б.07.02.01	Программное обеспечение ЭВМ	MSoffice, Mathcad Pasca ABCl, Delphi, Интернет-браузеры, почтовые программы, Prolog,			

		Log Model, Everest ultimate edution, MS Excel CorelDraw, Moodle, Winrar, Winzip, антивирусные программы, statistica Latex, Fotoshop, PaintMS Office			
Б1.Б.07.02.02	Программирование	Pascal ABC Delphi MS Office			
Б1.Б.07.02.03	Архитектура компьютера	Everest ultimate edution			
Б1.Б.07.02.04	Практикум решения предметных задач по информатике	MS Office			
Б1.Б.07.02.05	Компьютерные сети	Интернет-браузеры, почтовые программы			
Б1.Б.07.02.06	Исследование операций	MS Office			
Б1.Б.07.02.07	Информационные системы	MS Office			
Б1.Б.07.02.08	Теоретические основы информатики	MS Office			
Б1.Б.07.02.09	Сервисное программное обеспечение	MS Office			
		MS Office			
Б1.В.01	Теория функций действительной переменной	MS Office			
Б1.В.02	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения	MS Office			
Б1.В.03	Теория вероятностей и математическая статистика	MS Office			
Б1.В.05	Теория функций комплексной переменной	MS Office			
Б1.В.06	Числовые системы	MS Office			
Б1.В.07	Система подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	MS Office			
Б1.В.08	Численные методы	MS Office			
Б1.В.09	Решение олимпиадных задач по математике	MS Office			
Б1.В.10	Компьютерная графика	MS Office			
Б1.В.11	Web-программирование	MS Office			
Б1.В.12	Решение олимпиадных задач по информатике	MS Office			
Б1.В.13	Компьютерное	Pascal ABC			

	моделирование	MS Excel MS Office			
Б1.В.14	Решение предметных задач с применением информационных технологий	MS Office			
Б1.В.15	Геометрическое содержание ЕГЭ по математике	MS Office			
Б1.В.ДВ.01.01	Преподавание в классах с углубленным изучением математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.01.02	Элементы алгебры в классах с углубленным изучением математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.02.01	История математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.02.02	Теория множеств	MS Office			
Б1.В.ДВ.03.01	Основы искусственного интеллекта	Prolog, MSoffice MS Office			
Б1.В.ДВ.03.02	Представление знаний в информационных системах	MS Office			
Б1.В.ДВ.04.01	Физика	MS Office			
Б1.В.ДВ.04.02	Основы курса общей физики	MS Office			
Б1.В.ДВ.05.01	Элементарная геометрия в школьном курсе математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.05.02	Введение в алгебру	MS Office			
Б1.В.ДВ.06.01	Вводный курс математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.06.02	Элементы матанализа в школьном курсе математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.07.01	История информатики	MS Office			
Б1.В.ДВ.07.02	Базы данных	MS Office			
Б1.В.ДВ.08.01	Вводный курс информатики	MS Office			

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.02.03	Информационные технологии	Каб. № 18, 28, 43,44, 46 IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабинет генетики (техн. парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	Кабинет медицины	Ул. М.Ярагского 57.
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Ул. М.Ярагского 57
Б1.О.06.01	Теория и методика обучения математике	№35	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.06.02	Теория и методика обучения информатике	№35	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.06.03	ИКТ в предметной области	IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.01	Программное обеспечение ЭВМ	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.02	Программирование	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.03	Архитектура компьютера	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.04	Практикум решения предметных задач по информатике	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.05	Компьютерные сети	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.06	Исследование операций	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.07	Информационные системы	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.08	Теоретические основы информатики	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.09	Сервисное программное обеспечение	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.В.10	Компьютерная графика	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.В.11	Web-программирование	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО

Б1.В.12	Решение олимпиадных задач по информатике	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.В.13	Компьютерное моделирование	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.В.14	Решение предметных задач с применением информационных технологий	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.В.ДВ.07.02	Базы данных	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.В.ДВ.03.01	Основы искусственного интеллекта	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.О.01(У)	Летняя (вожатская) практика		
Б2.О.02(У)	Учебно-ознакомительная (по профилям)	Институт ФМиИТО	
Б2.О.03(У)	Учебная психолого-педагогическая	Институт ФМиИТО	
Б2.О.04(У)	Учебная технолого-методическая	Институт ФМиИТО	
Б2.О.05(П)	Педагогическая 1	школы № 5, 17, 18, 37, 38, 39 г. Махачкалы	
Б2.О.06(П)	Педагогическая 2	школы № 5, 17, 18, 37, 38, 39 г. Махачкалы	
Б2.О.07(Н)	Научно-исследовательская работа	Институт ФМиИТО	
Б2.О.08(Пр)	Преддипломная практика	Институт ФМиИТО	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по основным математическим дисциплинам	Институт ФМиИТО	
Б2.В.02(У)	Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов	Институт ФМиИТО	
Б2.В.03(У)	Проектирование и использование образовательных ресурсов	Институт ФМиИТО	

Б2.В.04(У)	Учебная практика по практикуму решения математических задач	Институт ФМиИТО	
Б2.В.05(У)	Учебная практика по решению прикладных задач на ПК	Институт ФМиИТО	